

Міністерство охорони здоров'я України
Донецький національний медичний університет
Факультет інтернатури і післядипломної освіти

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ СТЕЙКГОЛДЕРІВ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
КАФЕДРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ, УПРАВЛІННЯ
ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА ГІГІЄНИ**

Ухвалено на установчому засіданні Ради стейкголдерів
протокол № 1 від 06 квітня 2021 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради
факультету інтернатури і післядипломної освіти
ДНМУ
протокол № 9 від 08.04. 2021 р.

Краматорськ - 2021

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Раду стейкхолдерів освітніх програм (далі – *Положення*) кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни Донецького національного медичного університету (далі - *КАФЕДРА*) є нормативним документом, що регламентує загальні правові й організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів та визначає взаємовідносини між ними та учасниками освітнього процесу щодо розробки, реалізації, моніторингу освітніх програм спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітнього рівня магістра.

1.2. Положення розроблено відповідно до нормативних документів:

- *Законів України*: «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; редакція від 02.04.2020; «Про вищу освіту» від 28.12. 2014 № 76-VIII; редакція 18.03. 2020;

- *Постанови Кабінету Міністрів України*: Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 (далі – *Положення про акредитацію*);

- Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015);

- *Документів Національної агенції забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)*: Рекомендацій НАЗЯВО стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (Рішення НАЗЯВО від 26.06.2019 р., протокол № 6); Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (Рішення НАЗЯВО від 29.10. 2019 року), Методичних рекомендацій для експертів НАЗЯВО щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (Рішення НАЗЯВО від 29.08.2019 р., протокол № 9);

- Статуту ДНМУ (нова редакція, наказ МОЗУ від 24.06. 2019 р. за №1427), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у ДНМУ (наказ №604 від 09.10. 2020 р.), інших нормативно-правових документів Університету.

1.3. Рада стейкхолдерів освітніх програм – постійно діючий дорадчо-консультаційний орган з питань забезпечення якості освітніх програм та підвищення рівня комунікації КАФЕДРИ, здобувачів вищої освіти з потенціальними роботодавцями, а також налагодження постійного діалогу та плідної співпраці всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів);

1.4. У своїй роботі Рада керується Конституцією та Законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, іншими актами органів виконавчої влади з питань вищої освіти та цим Положенням.

1.1. Визначення стейкхолдерів освітніх програм:

Зовнішні стейкхолдери

- регіональні органи державної влади та місцевого самоврядування, що зацікавлені у підготовці фахівців з публічного управління та адміністрування для сфери охорони здоров'я для підвищення ефективності діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;

- роботодавці державного і приватного секторів системи охорони здоров'я, що зацікавлені в управлінні системними змінами у медичній сфері;

- керівники системи ОЗ як суб'єкти самостійного господарювання, що зацікавлені у безперервному професійному розвитку і набутті професійних компетентностей з публічного управління та адміністрування;

- громадські організації та об'єднання (соціальні, професійні групи, асоціації, об'єднання тощо), що зацікавлені у соціальному партнерстві, досягненні спільної мети – забезпечення якості медичних послуг – на засадах громадянської активності, довіри та взаємоповаги;

- випускники освітніх програм, які здобули ступінь магістра з публічного управління та адміністрування, зацікавлені у використанні їхнього досвіду під час перегляду ОП, у підтримці репутації КАФЕДИ і ДНМУ, наблизенні ОП до потреб ринку праці та очікувань здобувачів

освіти;

- інші зацікавлені особи, які налаштовані на спільну діяльність для забезпечення та постійного покращення якості ОП.

Внутрішні стейкхолдери:

- здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівню, які зацікавлені в організації ефективного освітнього процесу, що забезпечить здобуття відповідного рівня компетентностей за цією або за іншими освітніми програмами;

- науково-педагогічні працівники, члени групи забезпечення спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, сфера безпосередньої відповідальності яких – забезпечення якості освітніх програм та освітнього процесу;

- навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал університету, які зацікавлені у процедурах постійного забезпечення якості ОП, успішному проходженні акредитаційних експертиз, збереженні й розширенні контингенту здобувачів вищої освіти за освітніми програмами;

- органи студентського самоврядування, які розподіляють відповідальність за якість освітнього процесу, залучені до процедур забезпечення якості і є їх активними провайдерами в освітньому середовищі ДНМУ;

- громадські та дорадчі органи університету, які зацікавлені у покращенні рейтингу ДНМУ, забезпеченні конкурентоспроможності на національному ринку освітніх послуг.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОЧІКУВАННЯ

2.1. Мета діяльності Ради полягає у координації діяльності КАФЕДРИ, групи забезпечення спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітнього рівня магістра, здобувачів вищої освіти, інших зацікавлених осіб до процесу періодичного перегляду освітніх програм, процедур внутрішнього забезпечення якості освіти для безперервного покращення якості.

2.2. Завдання Ради **стейкгольдерів**, які є повноцінними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП:

Внутрішніх:

- формування внутрішньої культури якості вищої освіти, дотриманні принципів академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації про освітні програми і результати навчання;

- розробка, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм;

- участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, методичного забезпечення освітнього процесу тощо)

- покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін – компонентів ОП;

- покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти;

Зовнішніх:

- Сприяти проходженню виробничих практик, навчальних тренінгів;

- сприяти організації дуального навчання відповідно до визначених у ДНМУ напрямів та практик;

- брати участь в опитуваннях, фокус-групах, інших процедурах моніторингу якості;

- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетентностей для забезпечення потреб сфери охорони здоров'я;

- брати участь у розробці, моніторингу якості освітніх програм і програм виробничих практик;

- визначати напрями покращення якості ОП;
- формувати позитивну громадську думку про Університет, КАФЕДРУ і сприяти розвитку їхнього іміджевого потенціалу і створення репутації на ринку освітніх послуг.

Зовнішні стейкхолдери не втручаються у процедури організації та здійснення освітнього процесу.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ РАДИ

3.1. Формування Ради може здійснюватися за пропозицією КАФЕДРИ та/або ініціативної групи стейкхолдерів на установчому засіданні.

3.2. Членство в Раді є добровільним. Кількісний склад Ради не обмежується, за умови непропорційного представництва перелічених у п. груп стейкхолдерів

3.3. Загальна чисельність Ради є непарною та сталою.

3.4. Членами Ради можуть бути зацікавлені сторони, які можуть відноситися до стейкхолдерів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

3.5. Члени Ради мають право: вільно відстоювати свої ідеї та пропозиції щодо освітніх програм і організації освітньої діяльності у межах повноважень Ради; одержувати інформацію з питань діяльності Ради, організації освітнього процесу;

Рада ухвалює рішення через обговорення, консенсусом, в атмосфері сприятливої до відвертої дискусії та пошуку спільних рішень.

3.6. Органом управління Радою є засідання членів Ради, як за безпосередньої їх участі, так і за допомогою Інтернет зв'язку. Засідання Ради вважається вповноваженим якщо на ньому присутня більшість членів Ради.

Чергові засідання Ради здійснюються не менше два рази на рік. Позачергові засідання проводяться за ініціативою голови ради або гаранта освітньої програми за узгодження із більшістю членів Ради.

3.7. Оперативне управління Радою здійснює голова ради, представник стейкхолдерів, який обирається на засіданні Ради.

Секретарем Ради призначається відповідальна особа від Кафедри.

3.8. Організаційні питання роботи Ради забезпечує завідувач Кафедри та секретар Ради.

Рішення Ради з питань порядку денного відображаються у протоколі та оприлюднюються на веб-сайті Університету або КАФЕДРИ. Матеріали обговорень зберігаються на КАФЕДРИ та розміщуються на веб-сайті кафедри для забезпечення публічності і прозорості діяльності Ради.

4. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ СТЕЙКГОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ І ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Вивчення громадської думки стейкхолдерів, пропозицій і рекомендацій щодо безперервного покращення якості освітніх програм, які забезпечує КАФЕДРА, організації освітнього процесу здійснюється через різні форми, процедури і заходи.

4.2. Стейкхолдери, мають право брати участь в репрезентативних опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції на засіданнях Ради, організувати публічні виступи та відкриті форуми з учасниками освітнього процесу у форматі обговорення освітньої програми

4.3. Пропозиції щодо освітніх компонентів, внесені членами Ради, публічно обговорюються і у разі схвалення 2\3 членів Ради вносять до чинної освітньої програми в установленому в ДНМУ порядку до 01.09. кожного навчального року.

4.4. Пропозиції щодо організації освітнього процесу (графіку навчального процесу і виробничих практик, розкладу занять, інформаційного забезпечення), публічно обговорюються і у разі схвалення 2\3 членами Ради, доводяться до відома декана факультету (або іншого органу адміністрування освітнім процесом) для прийняття відповідного рішення та внесення змін у поточному навчальному році.

4.5. Надання пропозицій Ради стейкхолдерів щодо покращення якості підготовки фахівців спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування здійснюється через прийняття рекомендаційних рішень Ради та подання їх адміністративним структурам на рівні Університету, деканату, кафедри та органів студентського самоврядування.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення вводиться в дію рішенням засідання Ради стейкхолдерів освітніх програм кафедри організації вищої освіти та схвалюються вченою радою факультету інternатури і післядипломної освіти.

У такому ж порядку Положення оновлюється і скасовується.