

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНТЕРНАТУРИ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
Кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни**

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ОСНОВИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

Ступінь вищої освіти - «МАГІСТР»

Галузь знань: 28 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» Спеціальність: 281

«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Статус **НОРМАТИВНА**

Лиман – ДНМУ 2021

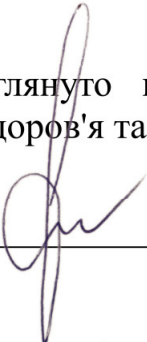
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Розробники: Петров Є.В., професор, д.ю.н., професор кафедри вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни;

Половян Н.С., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни.

Викладачі: Петров Є.В., професор, д. ю.н., професор кафедри вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни; **Половян Н.С.**, доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни, протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Завідувач кафедри  В.М. Лобас, доктор наук з державного управління, професор

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні факультету інternатури та післядипломної освіти, протокол № 1 від 31.08.2021р.

Декан факультету  І.В. Баличевцева, к.м.н., доцент

Пролонговано:

На 2023 \ 2024 н.р.  Віталій ЛОБАС 31» 08 2023р., протокол №1

На 2024 \ 2025 н.р.  Віталій ЛОБАС, «30» 08 2024р., протокол № 1

На 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №

ВСТУП

Програму нормативної навчальної дисципліни «Основи Євроінтеграції» розроблено відповідно до змісту освітньої програми «Публічне управління та адміністрування в галузі охорони здоров'я» для другого ступеню вищої освіти, галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

У процесі викладення модулів компоненту освітньої програми доцільним є опора на дидактичні принципи: системності, цілісності та безперервності досягнення програмних результатів, прогностичності для формування програмних компетентностей здобувача ступеню магістра, узгодженості мети, завдань, форм організації аудиторної та самостійної роботи, диференційного підходу та індивідуалізації видів завдань та методів навчання, професійної спрямованості змісту, суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладача та студента на засадах діалогу для набуття досвіду комунікативної поведінки, умотивованості здобувачів на безперервну освіту.

Зміст та характер завдань мають навчально-дослідницьку та професійну спрямованість, сприяють розвитку творчого та критичного мислення, умінь організувати конструктивну комунікацію.

Предметом дисципліни є усвідомлення закономірностей та особливостей євроінтеграційного процесу в умовах посилення глобалізації світового господарства та загострення конкуренції.

Міждисциплінарні зв'язки – робочої програми навчальної дисципліни «Основи Євроінтеграції» інтегрує велику кількість базових понять загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких як: «Економіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Освіта», «Медична освіта».

Програма навчальної дисципліни складається з 3 модулів:

ЗМ 1 – теоретичні основи та історичні етапи створення Європейського союзу.

ЗМ 2 – Зовнішня та соціальна політика ЄС.

ЗМ 3 – Україна в процесах європейської економічної інтеграції.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

№ з/п	Найменування показників	Характеристика дисципліни - заочна
1	Статус дисципліни	нормативна
2	Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
3	Загальний обсяг кредитів / годин	3/90

4	Курс	1
5	Семестр	1
6	Кількість змістовних модулів	3
7	Обсяг, кредитів	3
8	Обсяг, годин	90
	з них лекції	16
	практичні заняття	4
	семінарські заняття	10
	з них самостійна робота	40
	з низ індивідуальна робота	20

2. Мета та завдання навчальної дисципліни «Основи Євроінтеграції»

2.1 Метою навчальної дисципліни «Основи Євроінтеграції» є набуття здобувачами освіти знань щодо суті процесу Євроінтеграції, основних напрямів процесу внутрішньої та зовнішньої конвертації країн – членів ЄС та формування навичок ідентифікації моделей зближення країн, у т.ч. і України з ЄС.

2.1. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розуміння суті процесу Європейської інтеграції і основних напрямів подальшого співробітництва країн-членів ЄС,
- усвідомлення інституційного устрою ЄС та особливості розподілу між національними та наднаціональними структурами управлінь,
- володіння знаннями з основних видів секторальної, горизонтальної, зовнішньої політики ЄС та політики захисту прав громадян,
- формування навичок визначення етапності та критеріїв системного зближення країн-кандидатів на вступ,
- проведення аналізу позитивних та негативних наслідків інтеграції країн до ЄС, усвідомлення основних напрямків, механізмів та інструментів зближення України та ЄС,
- використання теоретичних знань в практичній управлінській діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною згідно з вимогами освітньо-професійної програми

3.1. Здобувач освіти повинен знати:

- основні засади інтеграційних процесів в ЄС,
- особливості формування, розробки та запровадження стратегії конвергенції країн до ЄС,
- етапи формування, розробки та запровадження галузевих стратегій ЄС,
- механізми та інструменти інтеграційних процесів в ЄС,
- напрямки та етапи інтеграції України в європейський простір,

- методологічні принципи наукового дослідження,
- ділова українська мова для підготовки наукового тексту, обговорення та презентації.

3.2. Здобувач освіти повинен уміти:

- використовувати методики розробки та етапність реалізації політики ЄС,
- збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-методичні матеріали,
- здійснювати аналіз правових та інституціональних вимірів співробітництва України та ЄС,
- визначати позитивні та негативні наслідки європейського вектору співробітництва України та ЄС, визначати завдання та оцінювати результати політики ЄС у різних секторах,
- визначати та аналізувати особливості співробітництва та інтеграції України в ЄС.

Набуті здатності (компетентності)

Інтегральні компетенції (ІК):

- здатність та готовність розв'язувати комплексні проблеми та задачі у галузі охорони здоров'я, медична освіта, захист прав та свобод людини з урахуванням досвіду реалізації принципів та програм ЄС,
- проведення системного аналізу та планування стратегій та планів по їх реалізації,
- прогнозування, оптимізація та прийняття рішень.

Загальні компетенції (ЗК):

- здатність самостійно здобувати знання, використовувати різні джерела інформації,
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами,
- здатність вести професійну комунікацію.

Фахові компетенції (ФК):

- уміння застосовувати набуті знання й навички на практиці, здатність брати участь у розробці та застосовувати в різних сферах діяльності (освіта, медична освіта, охорона здоров'я) нормативно-правових актів з урахуванням тенденцій ЄС,
- здатність формулювати професійні задачі в сфері освіти, медичної освіти та охорони здоров'я, обирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язування з урахуванням наявних ресурсів,
- вміння планувати і розробляти проекти в сфері освіти, медичної освіти, охорони здоров'я, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Очікувані результати навчання

1. Знати та аналізувати результати діяльності інститутів ЄС.

2. Знати та аналізувати основні напрямки соціальної політики, стан в сфері медичної освіти та охорони здоров'я в країнах-членах ЄС.
3. Застосовувати отримані навички в ході практичної діяльності та в процесі проведення наукових досліджень.
4. Вміти використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні бази даних, аналізувати інформацію, що міститься в них та надавати оцінку.
5. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в професійній діяльності.
6. Володіти навичками публічних виступів, дискусій та інше.

4. Основні поняття

Європейський союз (ЄС), зона вільної торгівлі, європейське економічне співтовариство, Європарламент, Болонський процес, Євроінтеграція, валютний союз, безвізовий режим, якість медичної освіти, базові цінності ЄС, представництво ЄС в Україні, пріоритети розвитку Європейського дослідницького процесу, соціальна політика, базові цінності ЄС.

На вивчення дисципліни відведено 90 годин.

5. Структура навчальної дисципліни

Назва модулів та тем	Всього годин	Розподіл годин				
		Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Змістовний модуль 1.						
Теоретичні основи та історичні етапи створення Євросоюзу						
Тема 1. Основні етапи формування ЄС	16	4	2		6	4
Тема 2. Євроінтеграція та інститут ЄС	14	2	2		6	4
Змістовний модуль 2.						
Політика ЄС						
Тема 3. Зовнішня політика ЄС	10	2			6	2
Тема 4. Соціальна політика ЄС	16	2	2		8	4
Змістовний модуль 3.						
Україна в процесах європейської економічної інтеграції						
Тема 5. Співпраця між Україною та ЄС	16	4	2	2	6	2
Тема 6. Інтеграція України в Європейський освітній простір	18	2	2	2	8	4
Всього:	90	16	10	4	40	20

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та історичні етапи створення

Євросоюзу.

Тема 1. Основні етапи формування ЄС.

Тема 2. Євроінтеграція та інститути ЄС.

Змістовний модуль 2. Політика ЄС

Тема 3. Зовнішня політика ЄС.

Тема 4. Соціальна політика ЄС.

Змістовний модуль 3. Україна в процесах європейської економічної інтеграції

Тема 5. Співпраця між Україною та ЄС.

Тема 6. Інтеграція України в Європейський освітній простір.

6. Програма навчальної дисципліни «Основи Євроінтеграції»

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та історичні етапи створення Євросоюзу

Тема 1. Основні етапи формування ЄС (4 год.)

Передумови Євроінтеграції. Етапи формування. Підхід до створення ЄС. Промислова інтеграція. Економічний та валютний союз. Маастрихтський договір. Системні виклики ЄС.

Тема 2. Євроінтеграція та інститути ЄС (2 год.)

Поняття Євросоюзу: символіка та склад. Основні принципи ЄС. Вступ до ЄС. Основні інститути ЄС. Європейська рада, Єврокомісія, Рада ЄС. Європарламент. Взаємодія інститутів ЄС. Європейський суд. Рахункова палата. Європейський омбудсмен.

Змістовний модуль 2. Політика ЄС

Тема 3. Зовнішня політика ЄС (2 год.)

Етапи формування та правові засади зовнішньої політики. Пріоритети та напрямки. Співробітництво з третіми країнами. Особливості політики ЄС в сфері міжнародних відносин. Курс на сталий розвиток.

Тема 4. Соціальна політика ЄС (2 год.)

Мета соціальної європейської політики. Механізми реалізації. Правові основи соціальної політики. Інституціональні основи соціальної політики. Рівні реалізації соціальної політики. Оцінки ефективності. Перспективи розвитку соціальної політики.

Змістовний модуль 3. Україна в процесах європейської економічної інтеграції

Тема 5. Співпраця між Україною та ЄС (4 год.)

ERAZMUS+, HORIZON 2020, COSME, Креативна Європа. Регіональні програми. Гуманітарна допомога. Візова лібералізація. Реформа державної служби. Реагування на конфлікт в Україні. Програма східного партнерства.

Тема 6. Інтеграція України в Європейський освітній простір (2 год.)

Новий етап Європейської освітньої політики. Концепція якості. Болонський процес. Модернізація освіти в Україні (мета, механізми). Підхід інтеграції освітнього простору до ЄС. Пріоритети розвитку Європейського дослідницького процесу. Дорожня карта з інтеграції науко-інноваційної

системи України до ЄДП. Напрямки реалізації стратегії розвитку медичної освіти в Україні.

7. Навчально-методична картка дисципліни

Основні види навчальних занять:

лекції з мультимедійним супроводженням, практичні, семінарські заняття (в off-line та on-line режимах), індивідуальні заняття.

Основні методи навчання: вербальні (лекції, обговорення, дискусії), наочні методи з застосуванням ілюстрацій, демонстрація презентацій, роликів, дослідницькі (реферати, анотування наукових джерел), практичні (виконання завдань, підготовка та презентація проектів, рольові ігри, моделювання ситуацій).

Тематичний план лекцій

	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні етапи формування ЄС. Правові основи та цінності ЄС.	4
2	Основи інтеграції та інститути ЄС	2
3	Зовнішня політика ЄС	2
4	Соціальна політика	2
5	Співпраця між Україною та ЄС	4
6	Інтеграція України в освітній простір ЄС	2
	Всього:	16

Тематичний план семінарських та практичних занять

	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні засади та етапи розвитку ЄС	2
2	Правовий статус людини та громадян в ЄС	2
3	Інститути ЄС	2
4	Пріоритети та напрямки зовнішньої політики ЄС	2
5	Рівні реалізації соціальної політики ЄС та оцінки її ефективності	2
6	Інтеграція України в ЄС	2
7	Підхід інтеграції освітнього простору України до ЄС	2
	Всього:	14

Організація самостійної роботи

	Вид роботи	Кількість годин
1	Підготовка індивідуального науково-дослідницького	20

	завдання (тези доповідей, підготовка презентації, наукова стаття)	
2	Складання термінологічного словника	5
3	Написання реферату	15
	Всього:	40

Організація індивідуальної роботи

	Найменування робіт	Кількість годин
1	Написання реферату	20

Орієнтовний перелік тем рефератів

1. Історія становлення та розвитку Європейської інтеграції після Другої світової війни.
2. Угода про асоціацію між Україною та ЄС (історія підписання, основні напрямки).
3. Інститути ЄС, взаємодія та функції.
4. Хвилі розширення ЄС.
5. Цінності ЄС, їх практичне значення.
6. Міжнародна діяльність, зовнішня політика ЄС.
7. Інститути громадянства ЄС.
8. Правовий статус Європарламенту.
9. Правовий статус Європейської ради.
- 10.Правовий статус Єврокомісії.
- 11.Мета та механізми реалізації Європейської соціальної політики
- 12.Інституціональні основи соціальної політики ЄС.
- 13.Правові засади відносин України з ЄС.
- 14.Інструменти та ресурси підтримки України Євросоюзом.
15. Новий етап Європейської освітньої політики. Болонський процес.
- 16.Підходи інтеграції освітнього простору до ЄС.
- 17.Пріоритети розвитку Європейського дослідницького процесу.
- 18.Напрямки реалізації стратегії розвитку медичної освіти в Україні.
- 19.Сучасне розширення та наслідки ЄС.
- 20.Чи потрібна Україні Євроінтеграція?

8. Форми поточного та підсумкового контролю

- 8.1.** Форма поточного контролю: семінарські, практичні заняття, індивідуальні завдання.
- 8.2.** Форма проміжного контролю: модульна контрольна робота в формі тестів
- 8.3.** Форма підсумкового контролю: екзамен.

Тестові завдання проміжного контролю

Модуль 1. Теоретичні основи та історичні етапи створення Євросоюзу

Тест 1. В якому році було підписано договір про застосування Європейською спільнотою вугілля та сталі (ECSC), метою якого стало об'єднання європейських ресурсів з виробництва сталі і вугілля:

- а) 1951 *
- б) 1953
- в) 1955

Тест 2. Коли була створена Європейська економічна спільнота:

- а) 1953
- б) 1955
- в) 1957 *

Тест 3. До складу ЄС входять:

- а) 25 країн
- б) 28 країн *
- в) 30 країн

Тест 4. Автором першого проекту Європейського Союзу був:

- а) французький політик А.Бріан *
- б) прем'єр-міністр Франції А.Гардье
- в) французький соціаліст Л.Блюм

Тест 5. «Програму відбудови Європи» було розроблено у 1947 році:

- а) Дж. Маршаллом *
- б) Гаррі Труменом
- в) У. Черчілем

Тест 6. Створення Ради Європи, як визнання Європейської інтеграції відбулось у:

- а) 1946
- б) 1947
- в) 1949 *

Тест 7. Чи впливає «холодна війна» на євроінтеграційний процес?

- а) так, має безпосередній вплив *
- б) ні, не має жодного впливу
- в) так, у період «карибської кризи» 1962 року

Тест 8. Шенгенська угода – договір «Про скасування митного контролю між країнами ЄС» - набув чинності

- а) 1995 *
- б) 1997
- в) 2012

Тест 9. Спільна для більшості країн ЄС валюта – євро була введена в готівковий обіг в:

- а) 1999
- б) 2002 *
- в) 2004

Тест 10. Останнє розширення ЄС, коли до спільноти приєдналися Хорватія, відбулось у:

- а) 2004
- б) 2007
- в) 2013 *

Тест 11. Основоположним документом, ратифікованим усіма державами – членами ЄС, який визначає подальші напрями реформування спільноти, сьогодні є:

- а) Копенгагенські критерії
- б) Конституція ЄС
- в) Консолідовані договори ЄС *

Тест 12. Функції виконавчої влади на національному рівні у ЄС виконують:

- а) Європарламент
- б) Європейська комісія *
- в) Рада міністрів

Тест 13. Що з нижченаведеного відноситься до типових правових актів ЄС:

- а) закони, постанови, укази
- б) протоколи, резолюції, декрети
- в) постанови, рішення, директиви, рекомендації та висновки *

Тест 14. Єдиним наднаціональним інститутом ЄС, члени якого обираються на основі прямого загального виборчого права є:

- а) Європарламент *
- б) Єврокомісія
- в) Європейські народні партії

Тест 15. 12 золотих зірок на прапорі ЄС символізують:

- а) кількість країн-засновників ЄС
- б) кількість держав, які заснували євро
- в) досконалість, повноту, єдність *

Модуль 2. Зовнішня та соціальна політика ЄС

Тест 1. НАТО створено:

- а) 1.08.1945 року
- б) 4.04.1949 року *
- в) 1996 року у Брюсселі

Тест 2. Приєднання України до програми «Партнерство заради миру» відбулося у

- а) 1991
- б) 1994 *
- в) 2014

Тест 3. Росія є учасником програми «Партнерство заради миру»:

- а) так (з 06.1994 року) *
- б) ні
- в) планує приєднатися

Тест 4. Виділяють такі сфери дії права ЄС:

- а) політична, економічна, соціальна, екологічна

б) предметна, територіальна і часова *

в) загальна та спеціальна

Тест 5. Аббревіатура ЄПС означає:

а) Європейське політичне сусідство

б) Європейський простір союзу

в) Європейська податкова система

Тест 6. «Східне партнерство» - це:

а) нова політика ЄС, яка має на меті розширення своїх кордонів та створення на оновленій території для стабільності, миру і добробуту

б) політичне залучення Росії до ЄС

в) політика ЄС, що має на меті зміцнення стосунків зі східними сусідами ЄС

Тест 7. Зовнішньополітична програма, висунута після 2-ої світової війни (1947 рік), основою якої була політика «стримування» СРСР у всьому світі – це:

а) план Маршалла

б) доктрина Трумена *

в) доктрина Кеннеді

Тест 8. Першим головнокомандуючим об'єднаних сил НАТО у Європі за згодою всіх країн був:

а) Д. Ейзенхауер *

б) Г. Трумен

в) В. Джефферсон

Тест 9. Підписання декларації ЄС – НАТО про Європейську політику безпеки та оборони відбулось:

а) 1.12.1991

б) 16.12.2002 *

в) 17.03.2003

Тест 10. Каталог прав людини в ЄС передбачений:

а) договором про ЄС

б) договором про функціонування ЄС

в) Хартією про основоположні прав ЄС *

Тест 11. Громадяни ЄС мають право на звернення до органів ЄС:

а) англійською мовою

б) англійською та французькою мовами *

в) будь-якою з організаційних мов ЄС

Тест 12. Штаб-квартира НАТО знаходиться в:

а) Барселоні

б) Брюсселі *

в) місцезнаходження змінюється кожні 4 роки

Тест 13. Соціальна політика ЄС включає такі напрями:

а) зайнятість, соціальний захист *

б) стабілізація курсу

в) прискорення економічного зростання

Тест 14. Найближчим зовнішньоекономічним партнером України є:

а) ЄС *

б) Російська федерація *

в) США

г) Китай

Тест 15. Шенгенська угода – договір про скасування митного контролю між країнами ЄС набув чинності:

а) 1995 *

б) 1997

в) 2012

Модуль 3. Україна в процесах європейської економічної інтеграції

Тест 1. Угода про асоціацію між Україною та ЄС була підписана:

а) 16.10.2013

б) 16.10.2014 *

в) 18.12.2016

Тест 2. Перспектива створення зони вільної торгівлі України з ЄС була визначена у:

а) Угоді про партнерство та співробітництво *

б) Угоді про асоціацію між Україною та ЄС

в) Угоді про Європейську асоціацію вільної торгівлі

Тест 3. Болонський процес – це:

а) Угода щодо стандартизації підходів до організації навчального процесу та функціонування вищої школи в ЄС

б) процес структурного реформування національної системи Європи, зміна освітніх програм та інституційні перетворення у ВНЗ Європи *

в) впровадження досвіду підготовки студентів в університеті м. Болонья (Італія)

Тест 4. Правовою основою відносин між Україною та ЄС є:

а) ініціатива ЄС «Східне партнерство»

б) Конституція України

в) Угода про партнерство та співробітництво від 14.06.1994

Тест 5. Сьогодні євроінтеграційна політика України може бути охарактеризована як:

а) непослідовна в реалізації

б) активна та прискорена *

в) прозора та зрозуміла для ЄС

Тест 6. Адаптацією законодавства України до законодавства ЄС передбачається:

а) приведення чинних правових актів у відповідність до стандартів та вимог, за якими розробляються та приймаються законодавчі акти ЄС *

б) приведення змісту всіх законів України до змісту законодавства ЄС

в) апроксимацію наближення чинних правових актів в ключових галузях права

Тест 7. Стратегічною метою України є:

а) членство в Митному союзі

б) набуття членства в ЄС *

в) набуття членства в НАТО

Тест 8. Закон України «Про засади зовнішньої та внутрішньої політики передбачає:

- а) підтримку вступу України до НАТО
- б) відмову України від вступу в НАТО та набуття позаблокового статусу України *

в) підписання Україною договору про Митний Союз

Тест 9. Найбільшим зовнішньоекономічним партнером України є:

- а) ЄС *
- б) Російська федерація
- в) США
- г) Китай

Тест 10. Для України європейська інтеграція – це:

- а) шлях модернізації економіки та подолання технологічної відсталості
- б) залучення іноземних інвестицій та технологій
- в) створення нових робочих місць та підвищення конкурентоспроможності
- г) вихід на світові ринки, ринок ЄС
- д) всі відповіді правильні *

Тест 11. Україну в Раді асоціацій представляють:

- а) президент
- б) прем'єр-міністр
- в) віце-прем'єр-міністр з питань Європейської та Євроатлантичної інтеграції

*

г) члени уряду

Тест 12. Підвищення якості освіти передбачає:

- а) трансформація освітніх та навчальних програм *
- б) гуманізація освітнього простору
- в) прагматичні зрушення

Тест 13. Вищим органом політичної влади в ЄС є:

- а) Єврокомісія
- б) Європарламент
- в) Європейська рада *
- г) Рада ЄС

Тест 14. Вкажіть законодавчий орган ЄС, що обирається шляхом прямого голосування громадянами ЄС:

- а) Європарламент *
- б) Рада ЄС
- в) Єврокомісія

Тест 15. Яким нормативно-правовим актом схвалено Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»:

- а) Указом Президента України
- б) Постановою КМУ
- в) Розпорядженням КМУ
- г) Законом України «Про стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Змістовий модуль	Форми контролю	Кількісні критерії оцінювання
<u>Модуль 1</u> Теоретичні основи та історичні етапи створення ЄС	Тестові завдання 15	30 балів (2 бали за кожну правильну відповідь)
<u>Модуль 2</u> Зовнішня та соціальна політика	Тестові завдання 15	30 балів (2 бали за кожну правильну відповідь)
Модуль 3 Україна в процесах Європейської економічної інтеграції	Тестові завдання 15	30 балів (2 бали за кожну правильну відповідь)

Перелік питань для підсумкового контролю (екзамен)

1. Історичні передумови становлення Євросоюзу
2. Римські угоди 1957 року, утворення ЄЕС та Євроатому, як передумова становлення європейського права
3. Маастрихтський договір 1992 та утворення ЄС
4. Загальні засади ЄС
5. Місце і роль України у Європейському співтоваристві. Угода про асоціацію
6. Хартія основних прав ЄС
7. Інститути ЄС, їх взаємозв'язки
8. Роль ЄС у правовому регулюванні Європейської інтеграції
9. Законодавчий орган ЄС
10. Механізм прийняття рішень Європейських співтовариств та ЄС
11. Європейська рада: порядок роботи та прийняття рішень
12. Порядок роботи та функції Ради ЄС
13. Правовий статус та повноваження Єврокомісії
14. Особливості процедури парламентських виборів
15. Соціальна політика ЄС, свобода пересування осіб
16. Основні принципи поглиблення інтеграції Європейських співтовариств
17. Мета та механізми реалізації соціальної політики ЄС
18. Інституціональні основи соціальної політики ЄС
19. Рівні проведення соціальної політики
20. Оцінки ефективності соціальної політики ЄС
21. Інструменти та ресурси підтримки України Євросоюзом
22. Візова лібералізація
23. Програма східного партнерства
24. Реформа державної служби
25. Шість основних цінностей ЄС
26. Концепція якості освіти (Болонський процес)

- 27. Модернізація освіти в Україні (основні напрями)
- 28. Особливості політики ЄС в сфері міжнародних відносин
- 29. Співробітництво ЄС з третіми країнами
- 30. Економічно-торгівельні відносини ЄС та України

9. Критерії оцінювання результатів навчання

9.1. Оцінювання за 100-бальною шкалою в підсумкову оцінку

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою	
	екзамен	залік
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	зараховано
51-69	задовільно	зараховано
1-50	незадовільно	не зараховано

9.2. Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	40 балів Поточний контроль	10 балів Проміжний контроль	50 балів Підсумковий контроль
Мінімальний пороговий рівень	20	6	25

9.3. Критерії оцінювання навчальних досягнень

5 балів - Оцінюється робота студента, який повністю володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали – Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовує обов'язкову літературу, розв'язує задачі традиційним способом, але у висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються неточності та незначні помилки.

3 бали – Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

2 бали – оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у встановленому обсязі, проте фрагментарно, поверхнево викладає окремі питання, не розкриває зміст теоретичних знань та практичних завдань.

9.4. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Тези доповідей	5
Термінологічний словник	5
Реферат	5
Презентація	5

9.5. Критерії оцінювання підсумкового контролю
Здійснюється за шкалою ЄКТС:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Рекомендована література

1. Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. пос. К., 2007, 243 с.
2. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу: хрестоматія / упоряд.: Б.В. Бабін. Одеса: Фенікс, 2012. 292 с.
3. Марчук М.І. Право Європейського Союзу: навч. посіб. Х.: ХНУВС, 2012. 236 с.
4. Моделі і механізми регулювання євро регіонального співробітництва України: монографія / за заг. ред. І.В. Арт'ємова, О.М. Ващук, О.М. Руденко. Ужгород: «Гражда», 2013. 610 с.
5. Тюріна О.В. Основи права Європейського Союзу: навч. посіб. К.: ФОП О.С. Ліпкан, 2012. 100 с.
6. Карлін М.І. Фінанси країн Європейського Союзу: навч. посіб.: К.: Знання, 2011. 640 с.
7. Копійка В.В. Розширення Європейського Союзу та Україна: Монографія. К.: Логос, 2008. – 352 с.
8. Правове регулювання енергозбереження в Європейському Союзі та в Україні: порівняльно-правове дослідження / С.Б. Барбелюк, С.Г. Голікова, В.Г. Дідик та ін. К.: Центр учб. літ., 2009. 168 с.

9. Право Європейського Союзу : навчальний посібник / відпов. ред. Петров Р.А.; Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Києво-Могилянська академія". Київ : Істина, 2010. 376 с.
10. Право Європейського Союзу: Навчальний посібник / За ред. Р.А. Петрова. – 4-е видання, змінене і доповнене. К.: Істина, 2011. 376 с.
11. Основи права Європейського Союзу: нормативні матеріали / за заг. ред. М.В. Буроменського. Х.: Фінн, 2010. 392 с.
12. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина I / Упорядник Г.Друзенко, за загальною редакцією Т. Качки. К.: Видавництво «Юстиніан», 2005. 512с.
13. Право Європейського Союзу : навч. посіб. / В.М. Бесчастний, В.П. Філонов, О.В. Філонов, В.М. Субботін та ін .; за ред. В.М. Бесчастного. 2-ге вид., стер. К. : Знання, 2011. 366 с.
14. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В. І. Муравйова. К.:Юрінком Інтер, 2011. 704 с.
15. Правове регулювання енергозбереження в Європейському Союзі та в Україні: порівняльно-правове дослідження / С.Б. Барбелюк, С.Г. Голікова,В.Г. Дідик та ін. К.: Центр учб. літ., 2009. 168 с.
16. Мільчарек Д. Європейський Союз та його місце в сучасному світі / Д.Мільчарек; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Ін-т європейської інтеграції. Львів, 2008. 172 с.
17. Матіас Гердеген Європейське право / Пер. з німецької. К.: «К.І.С.», 2008. 528с
18. Європейське право. Право Європейського союзу. Кн. 1 : Інституційне право Європейського союзу / [Муравйов В. І. та ін.]. Київ : Ін Юре, 2015. 307 с.
19. Європейське право. Право Європейського союзу. Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / [Муравйов В. І. та ін.]. Київ : Ін Юре, 2015. 451 с.
20. Європейське право. Право Європейського союзу. Кн. 3 : Право зовнішніх зносин Європейського союзу / [В. І. Муравйов та ін.]. Київ : Ін Юре, 2015 405 с.
21. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. О. К. Вишняков. Одеса: Фенікс, 2013. 883 с.
22. Право Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. В. М. Бесчастний. Київ: Знання, 2011. 366 с.
23. Право Європейського Союзу: підручник / М. Р. Аракелян, М. Д. Василенко. Одеса : Фенікс, 2012. 390 с.
24. Європейське право (право Європейського Союзу): навч. посібник для підготовки до іспитів / упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. Київ: Центр учб. л-ри, 2013. 158 с.
25. Право Європейського Союзу: навч.-метод. посіб. / Юрій Медведєв, Ганна Сорока; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е. О. Дідоренка. Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2014. 287 с.
26. Право Європейського Союзу: підруч.: з урахуванням змін, внесених

- Лісабон. договором 2007 р. / М. Р. Аракелян, М. Д. Василенко; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». О. : Фенікс, 2012. 386 с.
27. Муравйов В. Захист прав людини в Європейському Союзі / В. Муравйов, О.Святун. Право України. 2011. № 6. С. 85–100.
 28. Саракуца М.О. Система джерел права Європейського Союзу / М.О.Саракуца. Право і безпека. 2010. № 4 (36). С. 27–31.
 29. Стахеєва Г. Вплив Лісабонського договору на право конкуренції Європейського Союзу. Конкуренція. Вісник Антимонопольного комітету України. 2010. № 1(36). С. 42–47.
 30. Третьяков, Д. Застосування практики Європейського суду з прав людини в Україні / Д. Третьяков. Віче: теоретичний і громадсько-політичний журнал /Верховна Рада України. 2007. № 9-10. С.41-44.

Інформаційні ресурси

Навчальна література Googl-Class, на якій розміщені авторські матеріали:

- авторські мультимедійні лекції,
- презентації
- тести для модульного контролю
- питання для підсумкового контролю (заліку)
- матеріали для науково-методичного супроводу та підготовки кваліфікаційної роботи

Пошукова система Інтернет - Режим доступу до електронних ресурсів:

<http://www.google.com.ua/>

Офіційні веб-сайти органів державної влади України:

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ - Режим доступу до електронних документів: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index//> .
2. Президент України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/> .
3. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний сайт МОЗ України: <https://moz.gov.ua/>